

Справка по итогам анкетирования обучающихся по питанию за январь-февраль 2025 года

В течение учебного года ежегодно в МАОУ «СОШ №16» Великого Новгорода проводится анкетирование среди обучающихся по удовлетворенности организацией горячего питания в школьной столовой.

ЦЕЛЬ АНКЕТИРОВАНИЯ: выявить степень удовлетворенности учащимися предлагаемым меню, организацией питания, санитарным состоянием столовой.

Анкетирование проводилось среди учащихся 3, 5, 7-х классов для детей с ОВЗ. В анкетировании приняли участие 36 обучающихся. Для проведения анкетирования на добровольной основе была использована анонимная анкета. Обработку анкет проводили ответственный за питание Кунакбаева Т.И.

Охват горячим питанием - один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. Горячим питанием охвачены 93% учащихся. Для того, чтобы просмотреть непосредственное отношение детей к вопросам горячего питания, было проведено анкетирование.

Анализ анкет по питанию

Анкетирование проводилось с целью выявления «сильных» и «слабых» сторон в области организации горячего питания в школьной столовой. В рамках проводимого обследования согласились участвовать в анкетировании обучающиеся начального и среднего звена. Всего опрошено 136 человек. Среди них питаются в школьной столовой 134 человек. Получают горячее питание в школьной столовой более года 94,4% опрошенных и 1,5% не питаются в силу индивидуальных причин (дети-инвалиды, диабетики) Таким образом видно увеличение охвата обучающихся горячим питанием во время учебного процесса в школе.

АОУ «СОШ 16» совместно с ИП И.Полковской для учащихся, имеющих большую дневную загруженность, кроме завтрака предлагают обед. Дети с ОВЗ получают двух-разовое питание, дети начальных классов получают и горячее питание в виде завтраков.

Хотелось узнать мнение детей и о качестве приготовленной пищи. Анкетирование показало, 74,4% детей отмечают, что в школьной столовой еда вкусная и хорошего качества, недовольных школьной пищей нет, а 25,6

% отмечают, что раз на раз не приходится - бывает вкусно, а бывает и не очень.

Ассортимент блюд в меню, реализуемых в школьной столовой, абсолютно устраивает 60,6% опрошенных, не устраивает – 2,6%, а остальная часть питающихся отметили, что раз на раз не приходится. По мнению большинства респондентов меню разнообразное, но ребята отмечают, что иногда попадаются невкусные блюда или остывшая пища.

Полностью съедают завтрак 82,8%, оставляют несъеденной больше половины порции 17,2% детей.

Возможность осуществлять выбор блюд на завтрак самими обучающимися не предоставляется. Хотя 90,4% питающихся хотели бы себе сами выбрать меню на завтрак, а остальные 9,6% доверяют меню.

Практически все респонденты отмечают, что им вполне хватает времени, отведенного на принятие пищи, так как столы накрыты заранее.

Если дети пользуются буфетов, то здесь время ограничено, достаточно большие очереди, не смотря на то, что работники столовой работают быстро.

Работники столовой к учащимся относятся доброжелательно, встречают приветливо. В своих анкетах это отметили 85,7% опрошенных, а остальные 14,3% воспринимают отношение поваров нейтрально и не обращают на это внимание.

В столовой учащиеся питаются по определённом графику, в котором учитывается много составляющих, в том числе длительность учебного времени того или иного класса.

Результаты анкетирования показали, что проведённое количество бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания недостаточно. Беседы по данному направлению запомнились 52% опрошенных, остальные вспоминают такие занятия с трудом. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Выводы:

Положительные результаты организации процесса питания:

1. Стабильный высокий уровень питающихся учащихся.
2. Вопросы ЗОЖ, формирования культуры здоровья и питания рассматриваются на занятиях внеурочной деятельности.
3. Возросло количество субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством питания в школьной столовой.
4. Привлечены силы общественности по организации контроля за качеством питания.

Выявленные недостатки:

1. Уровень питающихся в основной школе ниже, чем в начальных классах.
2. Недостаточно высокий уровень участия специалистов заинтересованных служб в проведении профилактической работы с учащимися (по овладению навыками здорового питания).

Рекомендации:

1. Классным руководителям:
 - 1.1. Способствовать вовлечению всех учащихся класса в процесс питания, организованный в школе;
 - 1.2. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового питания.
2. Осуществлять ежемесячный мониторинг питания с размещением итогов мониторинга на сайте ОУ.
3. Активизировать совместную работу с медицинскими учреждениями по формированию культуры здорового питания.
4. Продолжить работу по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием.
5. Способствовать расширению ассортимента продукции школьной столовой.