

Принято
Советом Учреждения
МАОУ «СОШ №16» Великого
Новгорода
Протокол №1 от «27» августа
2019

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №1 от «27» августа 2019
МАОУ «СОШ №16» Великого
Новгорода

Введено в действие
приказом № 132 от «30» августа 2019
Директор школы
Л.Е. Миронова



ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психолого-педагогической службе

I. Общее положение.

1.1. Социально-психолого-педагогическая служба далее СППС - один из компонентов целостной системы учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ №16».

1.2. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- Конвенцией о правах детей;
- Конституцией РФ;
- На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- На основании Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- На основании "Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Уставом образовательного учреждения;
- настоящим Положением.

1.3. СППС школы ориентирована на всех участников образовательного процесса.

1.4. СППС содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего и его успешной социализации.

1.5. Сотрудники СППС школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, учащихся, администрации, педагогов и настоящим Положением.

1.6. СППС осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями учащихся и медицинскими работниками.

2. Цели и задачи Социально-психолого-педагогической службы.

2.1. Цель организации СППС — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и педагогическое - личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи СППС:

- 1) неотложная психологическая помощь учащимся ОО и их семьям;
- 2) консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях ОО;
- 3) обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 4) Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- 5) Социально-психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- 6) полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

3. Функции социально-психолого-педагогической службы:

3.1. Диагностическая функция:

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
- отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.

3.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение профилактических, коррекционных программ развития потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.3. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению отклоняющего поведения у детей и подростков,
- пропаганда здорового образа жизни,
- просветительская работа с родителями учащихся и педагогами.

3.4. Консультативная функция:

- консультации обучающихся (индивидуальные, групповые), педагогов, родителей по вопросам психологического и социального развития, социальная помощь обучающимся;
- консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы.

Сотрудники СППС обязаны:

4.1. Оказывать необходимую методическую и иную необходимую помощь (в рамках своей компетенции) классным руководителям, учителям предметникам, администрации ОО, проводить методические совещания, участвовать с выступлениями на педагогических советах и т.д.

4.2. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.3. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

4.4. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

4.5. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.6. Информировать участников педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.5. данного раздела Положения.

5. Сотрудники социально-психолого-педагогической службы имеют право:

5.1. Принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумов, заседаниях, и т.д.

5.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные, социальные, психологические, педагогические исследования и по заданию администрации ОО и вышестоящих органов.

5.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

6. Организация работы социально-психолого-педагогической службы.

6.1 В состав СППС входят: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заместители директора по ВР и УВР.

6.2 Координацию деятельности службы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6.3. График работы педагога-психолога и социального педагога утверждает директор и согласовывается с заместителем директора по ВР. При составлении графиков учитывается необходимость работы по повышению квалификации и самообразованию.