

Принято  
Советом Учреждения  
МАОУ «СОШ №16» Великого Новгорода  
Протокол №6 от «31» мая 2021



Согласовано  
с педагогическим советом  
Протокол №9 от «31» мая 2021 МАОУ  
«СОШ №16» Великого Новгорода

**Положение**  
**о классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психологического развития) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16»**

### **1. Общие положения**

Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, создаются в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее – Учреждении) в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ.

Классы для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

Деятельность классов для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для учащихся с ЗПР строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Важнейшими задачами образования обучающихся с ОВЗ являются:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования; обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

## **2. Организация и функционирование классов.**

Классы для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, открываются приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) муниципалитета (или региональной комиссии).

В классах для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, допускается совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

Зачисление в указанные классы производится только с согласия и на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заключения ПМПК.

Классы для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, открываются для получения

начального и основного общего образования и функционируют до 9-го класса включительно.

Текущая аттестация 1-х классов для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР, в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. Аттестация 2-9 классов осуществляется на общих основаниях.

При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы, по решению психолого-медико-педагогического консилиума и педсовета школы, обучающиеся в классах для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Наполняемость классов для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, режим работы для обучающихся в указанных классах устанавливается в соответствии с нормами СанПиН с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся.

Для обучающихся 1-х классов вводится дополнительное каникулярное время в феврале месяце продолжительностью в 7 календарных дней.

### **III. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса.**

Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется Учебным планом Учреждения.

Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут.

Для оказания логопедической помощи в штаты образовательного учреждения с классами коррекционно-развивающего обучения вводится должность логопеда, из расчета на каждые 6-12 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4—6 человек, а также в подгруппах из 2—3 человек.

Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ОВЗ за курс основной школы проводится в соответствии с нормативными документами проведения государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9 класса, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ОВЗ успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

Образовательная деятельность в классах для обучающихся с ОВЗ осуществляется педагогическими или иными работниками, имеющими необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся. При необходимости в процессе реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника).

Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ОВЗ проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ «СОШ №16».

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию АООП НОО.

Классному руководителю, учителям-предметникам, работающим в Классах с ОВЗ, производится доплата в соответствии с действующим законодательством.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16"**, Миронова Людмила  
Евгеньевна  
**13.03.2023** 19:32 (MSK), Простая подпись