

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №16"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"СОШ №16"

Л.Е. Миронова
Приказ №106
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)»

для обучающихся 4 классов

Великий Новгород 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ЮИД» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Общая характеристика курса

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства непрививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого участника дорожного движения.

Цель курса

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствовать выработке навыков оказания первой доврачебной помощи;

- способствованиеприобретениюнавыковсоциальнозначимойдеятельности(волонтерской,пропагандистскойипр.)попрофилактикедетскогодорожно-транспортного травматизма.

-развиватьумениеориентироватьсявдорожно-транспортнойситуации;

- способствоватьразвитиюдетейиподростковбыстротыреакции,внимательности,наблюдательности,зрительногоислуховоговосприятия,логическогомышления,самообладания,находчивости,иныхличностныхкачеств,способствующихулучшениюповедениянаулицахидорогах.

- воспитыватьдисциплинуиответственностьзасвоеповедениенадороге,культуруповедениявтранспорте;

- сформировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизнииздоровью,кличнойбезопасностиибезопасностиокружающих.

Принципыобучения,используемыевовремяпроведениязанятий:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебныйкурспредназначендляобучающихся 4-х классов в расчете 34 часов:4 класс - 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение:юныеинспекторыдорожногодвижения(2ч.)

История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Задачи на новый учебный год. Правила техники безопасности. (1ч.)

Оформление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. (1ч.)

2. Организация дорожного движения (17ч.)

История дорожного движения. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. (1ч.)

Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. (1ч.)

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Пешеходные переходы. (1ч.)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров и их сигналы. (1ч.) Регулирующие сигналы. (1ч.)

Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. (1ч.)

Группы дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов. (1ч.)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. (1ч.)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. (1ч.)

Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. (1ч.)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. (1ч.)

Дорожные «ловушки». Опасные места для перехода проезжей части. (1ч.) Движение в жилых зонах для пешеходов и водителей. (1ч.)

Правила пользования общественным транспортом. (1ч.) Правила пользования железнодорожным транспортом. (1ч.)

Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). (1ч.) Проверка знаний ПДД (тестирование). (1ч.)

3. Основы доврачебной помощи (6 ч.)

Оказание первой помощи пострадавшему, последовательность действий. Классификация травм и ранений. Оказание первой помощи при различных травмах (ожоги, обморожение, раны, растяжения, вывихи, удары, переломы). (2ч.)

Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения. (2ч.)

Автомобильная аптечка: состав, правила применения. (1ч.) Проверка знаний по оказанию первой помощи (тестирование). (1ч.)

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (6 ч.)

Правила движения пешеходов в различное время суток.

Обязанности пешеходов. Движение пеших групп и колонн. (1ч.)

Устройство велосипеда и мопеда. Основные узлы, значение каждой детали оборудования. Освоение ремонтных работ велосипеда. (1ч.)

Правила движения на велосипеде. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Опасные для движения места.

(1ч.)

Отработка навыков фигурного вождения на велосипеде, препятствия для велосипедистов. (2ч.)

Средства индивидуальной мобильности, правила передвижения. (1ч.)

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (3 ч.)

Подготовка плаката по БДД. (1ч.)

Составление памятки «Юному велосипедисту». (1ч.) Выступление агитбригады в классе. (1ч.)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение анализировать и выявлять причинно-следственные связи опасностей на дороге и их влияние на деятельность человека;

- умение перерабатывать полученную информации, делать выводы в результате совместной деятельности.

Предметные УУД:

- формирование современной культуры безопасности на дороге и в транспорте, на основе понимания необходимости сокращения или исключения ДТП;

- знание основных опасных причин ДТП и их отрицательных последствий для человека и общества;

- умение оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим;

- умение принимать обоснованные и целесообразные решения в различных опасных ситуациях с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения для пешеходов и водителей транспортных средств;

- безопасный путь в школу;

- перекрёстки и их виды;

- обязанности пешеходов;

- дорожную разметку и дорожные знаки;

- сигналы регулировщика и светофора;

- обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила для пассажиров при высадке из общественного транспорта;

- правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрёстке,

- движение через железнодорожные пути;

- правила оказания первой помощи при различных видах повреждений;

- содержание автоаптечки;

- средства, необходимые для оказания первой помощи.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода дороги;

- пользоваться общественным транспортом, соблюдая правила поведения в нём;

- применять правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;

- оказывать первую медицинскую помощь.

Форма организации занятий – клуб, формы проведения занятий-теоретические занятия, практические занятия, ролевые игры, экскурсии, соревнования, викторины.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-вочасов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение: юные инспекторы дорожного движения	2	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
2	Организация дорожного движения	17	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
3	Основы доврачебной помощи	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	3	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
	Итого:	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-вочасов
1	История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Задача нового учебного года. Правила техники безопасности.	1
2	Оформление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	1
3	История дорожного движения. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.	1
4	Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся.	1
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Пешеходные переходы.	1
6	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров и их сигналы.	1
7	Регулирующие сигналы.	1

8	Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
9	Группы дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.	1
10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
11	Перекрестки их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	1
12	Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог.	1
13	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
14	Дорожные «ловушки». Опасные места для перехода проезжей части.	1
15	Движение в жилых зонах для пешеходов и водителей.	1
16	Правила пользования общественным транспортом.	1
17	Правила пользования железнодорожным транспортом.	1
18	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	1
19	Проверка знаний ПДД (викторина).	1
20	Оказание первой помощи пострадавшему, последовательность действий. Классификация травм и ранений.	1
21	Оказание первой помощи при различных травмах (ожоги, обморожение, раны, растяжения, вывихи, удары, переломы).	1
22	Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.	1
23	Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.	1
24	Автомобильная аптечка: состав, правила применения.	1

25	Проверка знаний по оказанию первой помощи	1
26	Правила движения пешеходов в различное время суток. Обязанности пешеходов. Движение пешеходных групп и колонн.	1
27	Правила движения на велосипеде. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Опасные для движения места.	1
28	Устройство велосипеда и мопеда. Основные узлы, значение каждой детали оборудования. Освоение ремонтных работ велосипеда.	1
29	Отработка навыков фигурного вождения на велосипеде, препятствия для велосипедистов.	1
30	Отработка навыков фигурного вождения на велосипеде, препятствия для велосипедистов.	1
31	Средства индивидуальной мобильности, правила передвижения.	1
32	Подготовка плаката по БДД.	1
33	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1
34	Итоговое занятие. Выступление агитбригады в классе.	1
	Итого:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бабина Р. П. Тесты: ПДД 4 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2015

Ляпина Е., Трунова А., Черновол И. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. Волгоград, Учитель, 2016

Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации в рамках реализации федеральной целевой программы

«Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» Правила дорожного движения РФ (в последней редакции) Материалы газеты «Добрая дорога»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

