

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №16"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"СОШ №16"

Л.Е. Миронова
Приказ №106
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

для обучающихся 2-4 классов

Великий Новгород 2023

Пояснительная записка
Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для начальной школы (2-4 классы) «Тропинка в профессию» разработана на основе комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», автор Бачкина Е. Н.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Цель I этапа профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

Цели II и III этапов профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Задачи:

➤ познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

➤ выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

➤ способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

➤ способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;

➤ способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;

➤ способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

- расширение кругозора о мире профессий;

- заинтересованность в развитии своих способностей;

- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким

образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Основные направления рабочей программы курса «Тропинка в профессию»

Модуль I - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль II - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль III - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-4-х классов в расчете 102 часов: 2-4 класса - 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль I «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить

дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит»(2ч.). Игра

«Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска (3 ч.). Экскурсия.

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик,

крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

Модуль II «У меня растут года...» (34 часа)

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч.). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

Модуль III «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди

синийна рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации

Форма организации курса внеурочной деятельности – клуб.

Формы проведения занятий:

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

Тематическое планирование 2 класс
Модуль I «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
2	«Разные дома»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
3	«Дачный домик»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
4	«Моя профессия»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
5	«Профессия «Врач»	3	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
6	«Больница»	2	https://urok.apkpro.ru/

			https://uchi.ru/
7	Доктор «Айболит»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
8	«Кто нас лечит»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
9	«Добрый доктор Айболит»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
10	«Парикмахерская»	3	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
11	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
12	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
13	Профессия «Строитель»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
14	Строительный поединок	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
15	Путешествие в кондитерский цех «	3	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
16	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/

Поурочное планирование 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1
2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1
3	«Разные дома»	1
4	«Разные дома»	1

5	«Дачный домик»	1
6	«Дачный домик»	1
7	«Моя профессия»	1
8	«Моя профессия»	1
9	«Профессия «Врач»	1
10	«Профессия «Врач»	1
11	«Профессия «Врач»	1
12	«Больница»	1
13	«Больница»	1
14	Доктор «Айболит»	1
15	Доктор «Айболит»	1
16	«Кто нас лечит»	1
17	«Кто нас лечит»	1
18	«Добрый доктор Айболит»	1
19	«Добрый доктор Айболит»	1
20	«Добрый доктор Айболит»	1
21	«Парикмахерская»	1
22	«Парикмахерская»	1
23	«Парикмахерская»	1
24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1
25	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1
26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
27	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
28	Профессия «Строитель»	1
29	Профессия «Строитель»	1
30	Строительный поединок	1
31	Строительный поединок	1
32	Путешествие в кондитерский цех	1
33	Путешествие в кондитерский цех	1
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1

**Тематическое планирование 3 класс
Модуль II « У меня растут года...»(34 часа)**

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	---------------------------------------	--------------	--

1	«Что такое профессия»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
2	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
3	«Истоки трудолюбия»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
4	«Домашний помощник»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
5	«Мир профессии»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
6	«Угадай профессии»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
7	«Какие бывают профессии»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
8	«Куда уходят поезда»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
9	«Моя профессия»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
10	«Наши друзья-книги»	1	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
11	«Откуда сахар пришел»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
12	«Турнир профессионалов»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
13	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
14	«Строим дом»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
15	Операция «Трудовой десант»	1	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/

16	«Уход за цветами»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
17	«Кулинарный поединок»	3	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/

Поурочное планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Что такое профессия»	1
2	«Что такое профессия»	1
3	«У кого мастерок, у кого молоток»	1
4	«У кого мастерок, у кого молоток»	1
5	«Истоки трудолюбия»	1
6	«Истоки трудолюбия»	1
7	«Домашний помощник»	1
8	«Домашний помощник»	1
9	«Мир профессии»	1
10	«Мир профессии»	1
11	«Угадай профессии»	1
12	«Угадай профессии»	1
13	«Какие бывают профессии»	1
14	«Какие бывают профессии»	1
15	«Куда уходят поезда»	1
16	«Куда уходят поезда»	1
17	«Моя профессия»	1
18	«Моя профессия»	1
19	«Наши друзья-книги»	1
20	«Наши друзья-книги»	1
21	«Откуда сахар пришел»	1
22	«Откуда сахар пришел»	1
23	«Турнир профессионалов»	1
24	«Турнир профессионалов»	1
25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1
26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1
27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1
28	«Строим дом»	1
29	«Строим дом»	1
30	Операция «Трудовой десант»	1

31	«Уход за цветами»	1
32	«Уход за цветами»	1
33	«Кулинарный поединок»	1
34	«Кулинарный поединок»	1

Тематическое планирование 4 класс
Модуль III «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
2	«По дорогам идут машины»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
3	«Все работы хороши»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
4	«О профессии продавца»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
5	«О профессии библиотекаря»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
6	«Праздник в городе Мастеров»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
7	«Работники издательства и типографии»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
8	«Как приходят вести»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
9	«Веселые мастерские»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
10	«Путешествие в Город Мастеров»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
11	«Строительные специальности»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/

12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
13	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
14	«Человек трудом красен»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
15	«Успеешь сам - научи другого»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
16	«Чей участок лучше»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/
17	«Кулинарный поединок»	2	https://urok.apkpro.ru/ https://uchi.ru/

Поурочное планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1
2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1
3	«По дорогам идут машины»	1
4	«По дорогам идут машины»	1
5	«Все работы хороши»	1
6	«Все работы хороши»	1
7	«О профессии продавца»	1
8	«О профессии продавца»	1
9	«О профессии библиотекаря»	1
10	«О профессии библиотекаря»	1
11	«Праздник в городе Мастеров»	1
12	«Праздник в городе Мастеров»	1
13	«Работники издательства и типографии»	1
14	«Работники издательства и типографии»	1
15	«Как приходят вести»	1
16	«Как приходят вести»	1

17	«Веселые мастерские»	1
18	«Веселые мастерские»	1
19	«Путешествие в Город Мастеров»	1
20	«Путешествие в Город Мастеров»	1
21	«Строительные специальности»	1
22	«Строительные специальности»	1
23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1
25	«Знакомство с промышленными профессиями»	1
26	«Знакомство с промышленными профессиями»	1
27	«Человек трудом красен»	1
28	«Человек трудом красен»	1
29	«Успеешь сам - научи другого»	1
30	«Успеешь сам - научи другого»	1
31	«Чей участок лучше»	1
32	«Чей участок лучше»	1
33	«Кулинарный поединок»	1
34	«Кулинарный поединок»	1

Формы проведения занятий

2 класс

№	тема	форма проведения
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	Занятие с элементами игры
3-4	«Разные дома»	Конструирование
5-6	«Дачный домик»	Аппликация
7-8	«Моя профессия»	Игра-викторина
9-10-11	«Профессия «Врач»	Занятие с элементами игры, приглашение врача
12-13	«Больница»	Сюжетно-ролевая игра
14-15	Доктор «Айболит»	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
16-17	«Кто нас лечит»	Экскурсия в медицинский пункт
18-19	«Добрый доктор Айболит»	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма

20-21-22	«Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Сюжетно-ролевая игра
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Работа с текстами, инсценировка
27-28	Профессия «Строитель»	Дидактическая игра
29-30	Строительный поединок	Игра-соревнование
31-32-33	Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска	Экскурсия. Мастер-классы.
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.

3 класс

№	тема	форма проведения
1-2	«Что такое профессия»	игровые программы, проект
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	беседа с элементами игры, конкурс
5-6	«Истоки трудолюбия»	игровой час
7-8	«Домашний помощник»	игра-конкурс, сочинение
9-10	«Мир профессии»	Викторина, ролевая игра
11-12	«Угадай профессии»	занятие с элементами игры
13-14	«Какие бывают профессии»	занятие с элементами игры
15-16	«Куда уходят поезда»	занятие с элементами игры
17-18	«Моя профессия»	КВН, проект
19-20	«Наши друзья-книги»	Экскурсия в сельскую библиотеку
20-21	«Откуда сахар пришел»	Презентация, беседа
22-23	«Турнир профессионалов»	конкурс-игра
24-25-26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Устный журнал
26-28	«Строим дом»	Экскурсия, конструирование
29	Операция «Трудовой десант»	практикум
30-31	«Уход за цветами»	практикум
32-34	«Кулинарный поединок»	шоу-программ, проект

4 класс

№	тема	форма проведения
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	классный час, презентация, работа в группах
3-4	«По дорогам идут машины»	беседы - тренинг
5-6	«Все работы хороши»	игра-конкурс
7-8	«О профессии продавца»	беседа-тренинг
9-10	«О профессии библиотекаря»	беседа с элементами игры
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	КВН
13-14	«Работники издательства и типографии»	Экскурсия в типографию, ролевая игра
15-16	«Как приходят вести»	Экскурсия на почту
17-18	«Веселые мастерские»	Игра - состязание
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	профориентации - игра
21-22	«Строительные специальности»	Практикум, защита проекта
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	Игровой вечер
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	Конкурс-праздник
27-28	«Человек трудом красен»	Игра-соревнование
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	Практикум
31-32	«Чей участок лучше»	Практикум
33-34	«Кулинарный поединок»	Практикум

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА****МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Тропинка в профессию. Программа внеурочной деятельности. – с. Бурлаки, типография УО, 2019. – 29 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
РЭШ
Учи.ру