

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол педагогического совета  
от 24.03.2023 № 9

Утверждено  
директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 16»  
Великого Новгорода  
от 24.03.2023 № 41  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Миронова

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Великий Новгород  
за 2022 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

1.2. Юридический адрес

173011, г. Великий Новгород, ул. 20 января, д.14

1.3. Тел 8(8162)677-334

Факс 8(8162)677-334

e-mail vnschool16@yandex.ru

1.4. Лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 281 серия 53Л01 №0000321	03 июля 2014
Общее образование		
1. Начального общего образования		
2. Основного общего образования		
3. Среднего общего образования		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	53А02 №0000019	30.01.2015	30.01.2027

1.6. Директор школы

Миронова Людмила Евгеньевна

1.7. Заместители директора

Леонтьева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Денисов Александр Васильевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мелентьева Ирина Леонидовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Тосунова Эллада Стефановна – заместитель директора по воспитательной работе

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Учреждения</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, внесении изменений в Устав Учреждения.
<b>педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>общее собрание работников Учреждения</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план ориентирован:

- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с РАС)
- 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

**Таблица 3. Общая численность и контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021- 2022 учебном году**

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Программа обучения	Из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой
1	1	6	АООП НОО (РАС)	
1	3	93	ООП НОО (по ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286)	
2	1	4	АООП НОО (РАС)	
2	1	8	АООП НОО (ЗПР)	
2	2	61	ООП НОО	
3	2	58	ООП НОО	
3	1	12	АООП НОО (ЗПР)	
4	2	57	ООП НОО	
Всего в начальной школе	13	299		
5	2	44	ООП ООО (по ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287)	
5	1	11	АООП ООО	
6	2	58	ООП ООО	
6	1	12	АООП ООО	
7	1	33	ООП ООО	
7	1	11	АООП ООО	
8	2	41	ООП ООО	
8	1	11	АООП ООО	
9	1	58	ООП ООО	
9	1	11	АООП ООО	
Всего в основной школе	13	290		
10	1	27	ООП СОО	1
11	2	30	ООП СОО	1
Всего в старшей школе	3	57		
ИТОГО по ОУ	26	646		

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ № 16» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

В связи с этим:

- были закуплены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки и проветривания учебных кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МАОУ «СОШ № 16» была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года был осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 1-х и 5-х классов, в соответствии с дорожной картой. Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 16» в 2022 году осуществлялась масштабная работа по реализации образовательного потенциала всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке МАОУ «СОШ №16» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### **Миссия школы**

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- Удовлетворение интересов каждого школьника.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Поэтому *основное направление развития школы – индивидуализация образовательного процесса через его дифференциацию.*

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 5-й класс, 1 – в 6-й класс)

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальный педагог и специалисты Центра провели в классах тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Обществознание	41	42

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);
- обучающиеся с нарушением интеллекта (УО);
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2020 г. и сентября 2022 г. выделены 2 кабинета для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в ресурсном классе на первом этаже. Учебные кабинеты включают рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через учебный курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через клуб «Тропинка в профессию». Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через клуб «Мир проектов» и кружок «Компьютерия». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется за счёт секции «Плавание» и студии «Волшебная страна»..

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

## **Воспитательная работа**

В 2021-2022уч.г. педагогический коллектив приступил к реализации Про-граммы воспитания МАОУ «СОШ№16» с сентября 2021г.

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и от-ношений на практике.

Перед педагогами школы 2021-2022учебном году стояли следующие за-дачи воспитательной

работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
  - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
  - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы и было представлено в соответствующих модулях.
- Из-за сложной эпидемиологической обстановки многие запланированные ключевые дела были преобразованы в различные форматы. Некоторые общешкольные дела преобразовались в классные творческие дела. Большинство общешкольных дел были спланированы, организованы, проводились и анализировались совместно школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников сопровождается их увлечением общей работой и взаимной поддержкой.
- Основные мероприятия модуль «Ключевые общешкольные дела»
- День знаний
- Акция «Открытка классному руководителю»
- Мероприятия по месячнику безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ «Внимание дет!», Неделя безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
- Международный день глухих(уроки Добра и т.д.)
- Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Покорми пушистиков»
- Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения, День правовых знаний, День учителя ( акция по поздравлению учителей, День самоуправления, онлайн-концертная программа «Любимому учителю посвящается...»)
- Участие в городских региональных всероссийских соревнованиях, Кросс нация, Шиповка юных, Зарничка, Веселые старты, Президентские состязания, Лыжня России и т.д.
- Праздничная конкурсная программа «Золотая осень»: (Конкурс рисунков, Конкурс поделок из природного и бросового материала, конкурс костюмов, конкурс фотографий и т.д.)
- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам, бабушек с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»
- День народного единства (конкурс рисунков «Моя Россия», конкурс чтецов «Пока мы едины-мы не победимы!», Уроки мужества, Уроки Памяти

Неделя здоровья(спортивные соревнования, спортивный фестиваль, мастер-классы, уроки ГТО)

Неделя толерантности-Международный день толерантности (конкурсы рисунков, мастер-классы, презентации, Уроки Добра, оформление кабинетов-дверь Добра, Окна Добра и т.д.)

День правовой защиты детей. (беседы, презентации, конкурс рисунков, анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье).

Праздник «Посвящение в первоклассники!»

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новогодний калейдоскоп фестиваль «Традиции народов России» украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравительных открыток

Рождественские колядки (театрализованные представления и т.д.)

День полного освобождения Ленинграда-Урок Мужества, Уроки Памяти

Месячник: месячника оборонно-массовой работы посвящённая Дням воинской славы России, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Мероприятия военно-патриотическая игра «Зарничка», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни «Восславим Россию», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки Мужества, Уроки Памяти

День российской науки Книжная выставка «Наука. Техника. Изобретения». ... Школьная газета по математике, Первенство начальной школы по запуску простейших бумажных моделей самолетов, Видеофильм «Занимательные опыты» Мини-конференция «Мои первые проекты» Урок - первое исследование «Вода, которую мы пьем», классный часа «Великие ученые России», презентации, видеоуроки и т.д.

Международный день родного языка (видеооткрытки)

День защитника Отечества(акции по поздравлению, конкурсная программа)

Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)

Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ

Всемирный день иммунитета Квест - игра «Здоровье в наших руках»

Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

Праздничная программа посвященная 8 марта «Весенняя капель» конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.

День воссоединения Крыма и России(участие в акциях, презентации, акция «Крымская весна» -участие в областной акции

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества9презентации, постановки мюзиклов, прослушивание великих произведений конкурс «Угадай мелодию», музыка из любимых мультимедийных фильмов и т.д.

Мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания «Масленица щедра – веселись хоть до утра!» «Пасхальный перезвон»-конкурс поделок, Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела».

День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы", конкурс рисунков, Планетарий

День местного самоуправления конкурс рисунков(городской конкурс)

Мероприятия месячника ЗОЖ Неделя безопасности ПДД «Здоровое поколение». Школьная спартакиада. Акция "Школа против курения", ит.д.

Неделя памяти День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов мероприятия по отдельному плану: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы»

Международный день семьи –конкурсная программа «Моя семья – моя радость»

День государственного флага Российской Федерации-участие в различных акциях, презентации, видеоуроки, конкурс рисунков и т.д.

День славянской письменности и культуры-конкурсная игровая программа

Неделя успеха -торжественная линейка «Лучшие из лучших», защита проектов, показ собственных фильмов о классе и т.д.

Торжественное мероприятие «Последний звонок»

Дополнительные воспитательные мероприятия реализованные в 2021/2022уч.г.

- В течении отчетного периода проведены дополнительные общешкольные событийные мероприятия

- В рамках работы летнего оздоровительного лагеря пошло областное мероприятие посвящённое «Дню памяти и скорби» совместно с военным комиссариатом по Новгородской области.

- Во время проведения оздоровительной компании на базе школы прошло городское мероприятие по увековечиванию памяти бывшего учащегося - Алхименко Романа Васильевича принимавшего участие в специальной военной операции на Украине (размещена мемориальная доска).

- Учащиеся приняли участие во всероссийском флешмобе «Вперед Россия!»;

- Участие в городских военно-полевых сборах ;

- Участие в совместных мероприятиях в рамках работы правоохранительного отряда (19 мая сотрудники культурного центра УМВД России по Новгородской области организовали для подшефного 8 В класса средней школы № 16 поездку в Центр кинологической службы УМВД , праздничные концерты, новогодние поздравления и т.д.)

- Участие в

- Участие в фестивале школьных музеев "Без срока давности" (в номинации "Виртуальный музей" первое место Лепетенин Дмитрий, учащийся 11а класса первое место как на муниципальном так и на региональном уровне)

- Щепетова Александра ученица 5а класса приняла участие в муниципальном Открытом фестивале творчества детей и молодежи " Вот это номер!" , который проходил в Новгородском молодежном центре.

- Активное участие во Всероссийской акции «Россия - территория Эколят-Молодых защитников Природы»- День Эколят(кл.рук. Клишина Г.С.)

- Участие в мероприятиях посвященных 77ой годовщине празднования Дня Победы акции #ОкнаПобеды2022#ДеньПобеды, Отряд "Волонтёры Победы" 10а кл.(Розова И.В.) накануне Дня Победы в рамках областной акции совместно с Отделом центром по работе с населением поздравил ветеранов с праздником. Всероссийские Мастер-классы и Урок Мужества "Мы за Победу" (Юргенсбер Н.Е.)#РДШ #ДеньПобеды.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в школьном этапе Смотра Строя и Песни, посвященному 77ой годовщине празднования Дня Победы с приглашением сотрудников администрации города, членов ветеранских организаций и т.д. Участие во всероссийском конкурсе #ГолосПамяти

- Успешно прошла Декада психологии «Познай себя».

- Мероприятие «Пасхальный перезвон» с приглашением протоиерея Святослава Цхай, клирика Софийского Собора.(кл.рук. Юргенсберг. Н.Е.)

- Участников в муниципальном конкурсе по Избирательному праву а номинации агитационного плаката 9учащиеся 5 а кл. кл.рук.Денисова Е.А.)

- Участие нашей команды на Всероссийском турнире по Тег-регби, заняли второе место(романюк М.А.)

- Участие начальной школы в проекте АО "Газпром- распределение Великий Новгород познавательную театрализованная программа) "Невидимка- газ"( 1а кл.Исакова И В ).

- Участие в региональном конкурсе #Абилимпикс

- Участие областной акции "День единых действий" в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ(проведены: урок-реконструкция-Джумшудова Е.В. руководитель школьного музея, уроки Мужества и Уроки Памяти с приглашением почетных гостей: Савченко В В член Совета ветеранов органов внутренних дел)

- Участие в областных мероприятиях в рамках празднования блетия регионального отделения РДШ :Акция #СтихиРДШ53, Акция "Праздничные окна" акцию #МояМалаяРодина #РДШ53 Акция «Добрый день рождения!»

- Участие в городском мероприятии « Масленица»!

- Участие в новогодних акциях различного уровня :школьная акция #Елкасварежками, Всероссийском проекте, областной акции «Рождественский подарок» «Письмо солдату» акции #НовогодниеОкна# и тд.

- Участие в профилактических городских мероприятиях в рамках сотрудничества с

Центром охраны репродуктивного здоровья девушек- подростков. ГОБУЗ ОКРД (уроки здоровья)

- Участие в всероссийском конкурсе «Мой сказочный мир» (Юргенсбег Н.Е.)
- Участие онлайн-олимпиады по БДД (учащиеся 5а кл. Денисова Е.А.стали призерами )
- Участие в форумах и мероприятиях приоритетного регионального проекта "Время возможностей"(11кл. Джумшудова Е.В.)
- Участия в совместных с Российским Географическим обществом и военным комиссариатом(10-11кл.) Новгородской области , региональным отделением ДОСААФ России Новгородской области проектах
- Участие в президентском проекте «Виар-путешествие в Пестовский и Мошенской районы Новгородской области"- ( электронная библиотека "Муравейник")
- Участие во Всероссийской акции «Дружба между классами» (5а кл.(Денисова Е.А.)
- Международная акции "Тест по Истории ВОВ"(Джумшудова Е.В.)
- Сотрудничество с Центрам ГИМС по Новгородской области9лекционные и игровые занятия. по безопасному поведению в близи водоёмов для начальнойшколы)
- Участие во Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД" в 10а кл.(Розова И. В. )
- Участие в областной смене школьных добровольческих отрядов (8к. Полякова И.А.)
- Военно-патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата». ( с приглашением почётных гостей с Администрации города)
- Участие во Всероссийской акции #ГолубьМира
- Участие во Всероссийском фестивале науки #Наука 0+ (студенты НовГУ им.Ярослава Мудрого провели мастер-класс по занимательной физике
- В рамках работы правоохранительного отряда 8в классе прошло городское мероприятие "Герои-земляки" посвященное памяти сотрудников полиции отдавших свои жизни за .нашу безопасность, и состоялось открытие стенда
- Посещение арт-гостиной «На Дворцовой" в рамках проекта "Нескучная литература"
- В рамках профориентационной работы участие в областной акции #НеделябезТурникетов
- В рамках сотрудничества с военным комиссариатом Новгородской области и региональным отделением ДОСААФ России Новгородской области учащиеся старшей школы проходили обучение по стрельбе из пневматической винтовки на базе тира.
- Участие в #Этнографическийдиктант2021,(Дениосва Е.А.)
- Участие в в мероприятиях и получение грамоты от #КрасныйКрест-(участие в конкурсе рисунков

Эффективность воспитательной работы 2021/2022 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы. Мероприятия и работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 16» была высоко оценена на муниципальном и областном уровне (показатели уровня патриотического воспитания по психолого-педагогического обследованию «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов», самые высокие в городе), вручение областных грамот и благодарственных писем классным руководителям . В рамках модуля «Детские общественные организации» в школе создано и активно работает первичные отделение РДШ, юнармейский отряд им.Героя СССР Царева А.В.. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов в школьном актовом зале помогла совместно с ребятами принять участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Школьный бюджет»( модуль «Организация предметно-эстетической среды» ). Результатом участия стало призовое место, реновация актового зала и приобретение музыкального оборудования.

В рамках реализации модуля «Профилактика» реализовывались социально-педагогические и психолого-педагогические программы:

- Профилактика эмоционального неблагополучия детей и подростков»-5-9 классы;
- «Тропинка к своему Я» 1-4 классы;
- Программа по коррекционно-развивающим занятиям для детей ОВЗ 5-9;

- «Школа без табачного дыма» 7класса;
- «Мы сами» 1-11 классы;
- «Профилактика деликвентного поведения» 5-11 кл.;
- «Полезные привычки»;
- «Полезные навыки»;
- «Полезный выбор»;

Проведены профилактические мероприятия:

- Единый День профилактики;
- Месячник правовых знаний;
- Акции по скулшутинг и буллингу и т.д.
- Дни здоровья;
- Единый день правовых знаний;
- Участие в международной акции «Отказ от курения»;
- Декада психологии;
- Неделя толерантности;
- Участие в межведомственной операции «Подросток»;
- Участие в оперативно-профилактической операции Дети России»; Участие

Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».

- Участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
- Оформление информационных стендов, буклеты для обучающихся по вопросам профилактики ПАВ.;
- Конкурсы плакатов и рисунков «Нет наркотикам!»; «Думай о будущем»: Конкурс буклетов «ЗОЖ» и т.д.;

Модуль «Школьные медиа» активно развивался в течении года через работу официального сообщества в социальной сети «ВКонтакте».

Модуль «Экскурсии и походы» - в течении всего года были организованы выезды и посещение культурных учреждений города. Учащиеся посетили выездные представления в театрах города, посещали мастер-классы в Доме народного творчества, Музей фарфора, т.д, посетили музей УМВД по Новгородской области, Музей ГИБДД по Новгородской области, Зал воинской славы и т.д. Классными руководителями были организованы сезонные экскурсии (пешие прогулки к достопримечательностям города).

Модуль «Самоуправление» в 2021-2022 учебном году отличался большим количеством инициатив учащихся, 90% из которых прошли согласование с администрацией и были реализованы в школе.

Модуль «Классное руководство» в рамках данного модуля 8 классных руководителей приняли участие в первом отборочной заочном туре всероссийского конкурса на лучшего классного руководителя. Юргенсберг Н.Е. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Лучший классный руководитель» и «Лучшая методическая разработка»

На базе школы ежегодно функционирует оздоровительный и трудовой лагерь «Юный Новгородец». В 2022 году было оздоровлено 109 обучающихся что составило 19% (выполнен муниципальный показатель).

Налажено и развивается тесное сотрудничество с социальными партнерами Работа с партнерами: ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦПМСС Центр психолого-медико-социального сопровождения, ОПДН ОП-1, ОУР ОП-1 УМВД России по городу В.Новгород, Музей УМВД по Новгородской области, УНК УМВД России по Новгородской области, УФСИН России по Новгородской области, Военный комиссариат по Новгородской области, Региональное отделение ДОСААФ России по Новгородской области, центр «Русичи», Региональное отделение «Красный Крест», колледжи и техникумы великого (СПО), НовГУ им.Ярослава Мудрого, Мини- мэрия микрорайона «Деревяницы» Молодежный ресурсный центр и т.д.

Общие выводы об итогах реализации Программы воспитания и задачи на 2022-2023 учебный год

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.

5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

6. Необходимо систематизировать и активизировать работу отрядов ЮИД,

7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.

8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

9. Продолжить работу школьных СМИ, привлекая обучающихся среднего звена к работе.

10. Своевременно, осуществлять смену оформления школьных стендов.

11. Активизировать работу родительского лектория, Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2021-2022 году составил 100 процентов. Муниципальное задание было выполнено в полном объёме. В 2021/22 учебном года Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям - 18 программ:

##### Художественная:

1. «Звонкие голоса»
2. «Театральный кружок»

##### Социально-гуманитарная:

1. «Юный друг полиции»
2. «Лидер»
3. «Добротворец»
4. «Моя профессиональная перспектива»

##### Техническая

1. «Тико- моделирование»
2. «Собирайка»
3. " Моделирование из бумаги "
4. «Кубус»

##### Естественнонаучная

1. «Юный исследователь»
2. "Эколята"
3. "Занимательная биология»

##### Физкультурно-спортивная

1. «Спортивная акробатика»
2. "Вперед к рекордам"
3. «Тег-регби»

##### Туристско-краеведческая

1. "Школьный музей»
2. «Колумбы земли Новгородской»

В каникулярное время на базе школьного оздоровительного лагеря реализовывались три программы: «Техно-кон», «Развитие. «Добротворец»

В рамках дополнительного образования школа принимала участие в областном конкурсе инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей Новгородской области «Новые точки роста» на конкурсе была представлена тема «Развитие творческого потенциала детей с

ОВЗ средствами дополнительного образования» в номинации: «Новые формы организации дополнительного образования детей. Дополнительное образование в социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

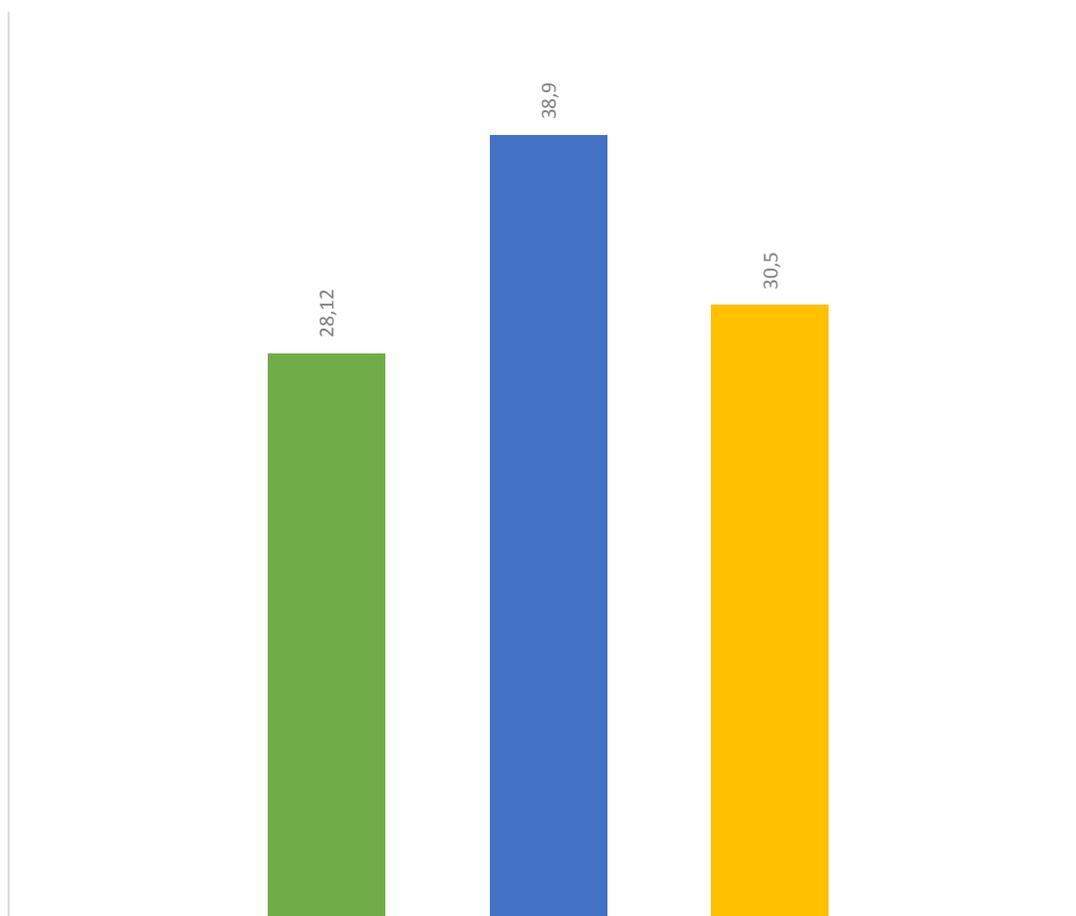
**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	646
	– начальная школа	299
	– основная школа	290
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	6
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

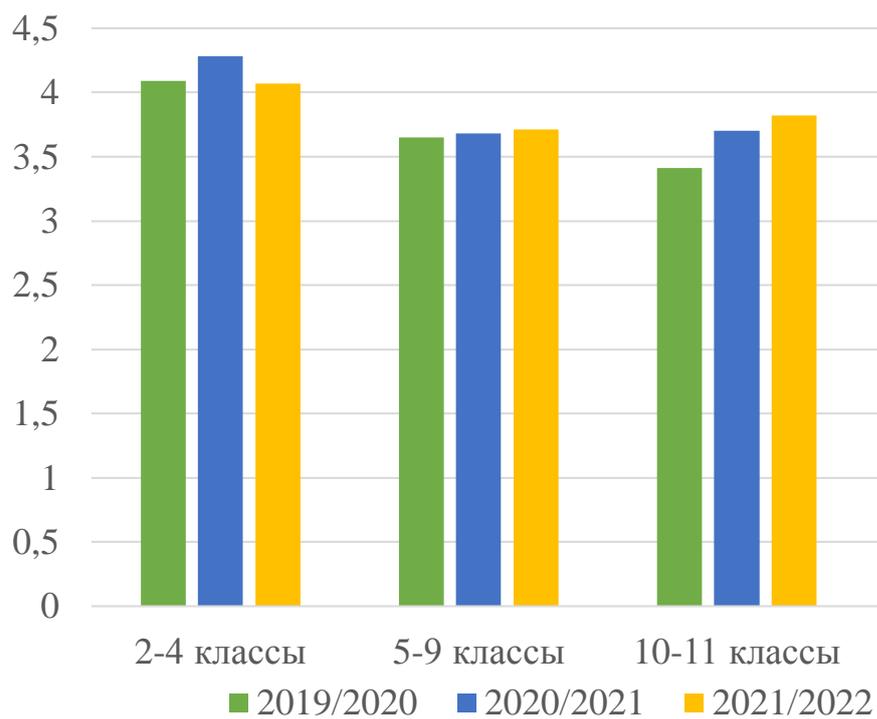
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

# Диаграмма 1. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА

■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021/2022



**Диаграмма 2.**  
**Успеваемость**  
**по уровням образования**  
**за 3 года**



## Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего на конец 2021-2022 уч. года	43		41	
2	Получили документ государственного образца об образовании	43	100	41	100
3	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	0	0	0	0

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень Всероссийские проверочные работы 2022 (далее - ВПР) показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 7 обучающихся Школы в 2019/20 году до 16 человек в 2020/21 году. В 2022-2023 в олимпиаде принимали участие 21 обучающихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	11	3	29	41	24	15	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №16» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Проводилось исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 304 респондент (47 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

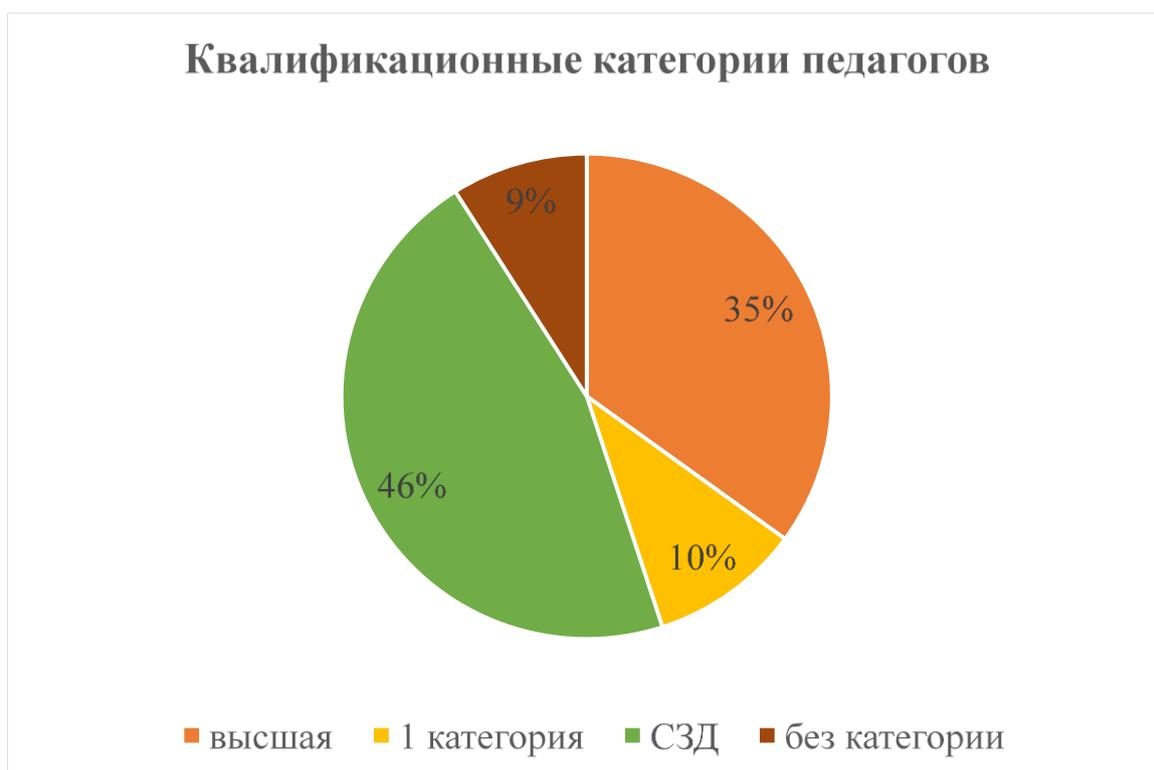
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 10. Повышение квалификации кадров**

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2021-2022 учебном году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	29/5
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	67%
В том числе:	
- руководитель образовательного учреждения	1
- заместители руководителя образовательного учреждения	4
- повысивших квалификацию в РИПРе	23
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	6

**Диаграмма 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**



**Таблица 11. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	8
Тьюторы	10

**Таблица 12. Уровень образования педагогов**

Высшее	97%
Среднее-профессиональное	3%

**Работники школы, имеющие награды и знаки отличия** Государственной наградой медалью «Орден за заслуги перед Отечеством II степени» награждена директор школы Миронова Л.Е., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» у учителей Кунакбаевой Т.И. и Копыловой Е.А, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 8 учителей школы.

**Вывод по разделу:**

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильной программе. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.  
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 16» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Также принято развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11272 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	9874
2	Педагогическая	153
3	Художественная	1244

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета.

**Таблица 14. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	34
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Бассейн	1
Медицинский и процедурный кабинеты	1
Кабинет психолога и логопеда	1
Библиотека	1

**Таблица 15. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	82
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	33
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

В Школе есть 2 учебных кабинета для ресурсного класса – обучающихся с РАС. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 16» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- Оснащенность классов составляет 95%, классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

## Статистическая часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	24
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,3%)
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (40%)
– с высшей		8 (16,3%)
– первой		5 (10,2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (28,6%)
– больше 20 лет		16 (32,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16,3%)
– от 55 лет		18 (36,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

**Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 и 11 классов.**

**Цель исследования:** изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

**Форма исследования:** анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

78% опрошенных родителей говорят, что наша школа нравится, 19%, что в целом нравится и 3%, что не совсем. Чтобы повысить удовлетворенность услугами, оказываемыми

школой, необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, особенно старшеклассников. Во - первых, необходимо информировать родителей о тех услугах, которые существуют, во-вторых, провести в начале учебного года опрос о тех услугах, в которых есть потребность.

Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Некоторых учителей необходимо отправить на курсы повышения квалификации для того, чтобы овладеть этими новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; □□ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад школьного уровня;
- в профессиональном определении выпускников основного общего и среднего общего уровней образования.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах Федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета учреждения.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.