

Принято
Советом Учреждения
МАОУ «СОШ №16» Великого Новгорода
Протокол № 2 от «30» августа 2024



Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №1 от «30» августа 2024
МАОУ «СОШ №16» Великого Новгорода

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16»

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 16" (далее - МАОУ «СОШ №16») основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение). Настоящее положение является нормативным локальным актом школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – закон №273 ФЗ);

- Письмом Минпросвещения РФ № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования»

- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 года № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 "Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных муниципальных функций в электронной форме";

- Приказом Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года "О мероприятиях по созданию элементов ФГИС "Моя школа", обеспечивающих реализацию её функций, и мероприятиях по созданию в ФГИС "Моя школа";

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным Законом РФ от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-МР 2.4.0330 -23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

-Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №16».

1.3. Положение устанавливает порядок применения участниками образовательных отношений, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п., организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

Понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)- это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 пункт 1 №273-ФЗ).

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы (далее ИС) - государственные, региональные информационные системы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

Цифровой образовательный контент (далее ЦОК) - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы (далее ЦОС) - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений, навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося а его персональных достижениях, компетенция, документах об образовании и документах об обучении.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - федеральная государственная информационная система, созданная Министерством

Просвещения РФ для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисом по всей территории РФ.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, которые создаётся Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации национального проекта «Образование».

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно данному Положению, предусматривает значительную долю самостоятельно обучающихся школы, не имеющих возможности посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный, систематический контроль и учёт знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими предусмотренными законом №273 ФЗ, формами его получения.

1.5. При реализации ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования ЦОС, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определённом педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. MAOY «COШ №16» вправе использовать ЭО и ДОТ при организации деятельности по освоению основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных законом №273 ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач, представление учебного материала и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Соотношение объёма проведённых часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется MAOY «COШ №16» в соответствии с образовательными программами с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.10. MAOY «COШ №16» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность оптимального выбора данных ресурсов и технологий.

1.11. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в соответствующих рабочих программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция,

консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа и другие.

1.13. Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий в помещениях образовательной организации размещается на сайте МАОУ «СОШ № 16».

1.14. МАОУ «СОШ № 16» в своей деятельности при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ДОТ и ЭО использует ФГИС «Моя школа», а также ЭОР, ЦОК, образовательные сервисы и иной образовательный контент, который верифицирован и размещён во ФГИС «Моя школа».

1.15. Для организации коммуникации между участниками образовательных отношений используется ИКОП «Сферум, который является частью электронной информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также предоставление обучающимся возможности получения образования в дистанционной форме во время карантина.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

— создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

— повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

— обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

— создание единой образовательной среды образовательной организации;

— повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

— повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

— принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства;

— принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью ФГИС «Моя школа»;

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

— принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

— принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

— принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

— доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

— доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

— возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

— взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает: возможность применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ; возможность эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин; возможность применения в исследовательской и проектной деятельности обучающихся; возможность применения в подготовке и участии в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. Реализация образовательных программ или их частей в школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. МАОУ «СОШ №16» не реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные

онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары; видеоконференцсвязь, электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.6. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн; изучение материала онлайн; консультации онлайн; предоставление методических материалов; сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.7. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих информационных систем (ФГИС «Моя школа»);

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах (ФГИС «Моя школа»);

- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием платформы ИКОП «Сферум»);

- обучение в режиме онлайн;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

3.8. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.9. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.10. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ №16»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников образовательной организации;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда

реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.12. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.13. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.14. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.15. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.16. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

3.17. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в школу заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

3.18. В случае получения заявления, указанного в пункте 3.17 Положения, МАОУ «СОШ №16» осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. - Порядок применения ЭО и ДОТ

4.1. МАОУ «СОШ №16» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения МАОУ «СОШ №16» обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.3. При оценке результатов обучения МАОУ «СОШ №16» обеспечивает

контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «СОШ №16» осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся: обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах; обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ; обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах); обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

4.9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель записывает тему урока согласно поурочному планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

4.10. Время на работу обучающихся с электронными средствами обучения (далее – ЭСО) распределяется согласно СанПиН 1.2.3685-21:

<i>Электронные средства обучения</i>	<i>Классы</i>	<i>на уроке минут, не более</i>	<i>суммарно в день в школе минут, не более</i>
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40

	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

4.11. Продолжительность урока для обучающихся V–XI классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: для обучающихся в V–VII классах – 20 мин; для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин; для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

4.12. При работе с электронными средствами обучения для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.13. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются: ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ФГИС «Моя школа»; ИКОП «Сферум»; электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; цифровые ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ: электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>; Раздел «Разговоры о важном» Портала «Единое содержание общего образования» <https://razgovor.edsoo.ru/>; Профорientационный проект «Билет в будущее»

4.14. Образовательные ресурсы расположенные за пределами Российской Федерации, в доменных зонах отличных от .ru, .su, .rf использовать запрещается.

4.15. При реализации программ дополнительного образования MAOY «COIII №16» вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной школой.

5. Порядок осуществления контроля результатов

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и соответствующими локальными нормативными актами MAOY «COIII №16».

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания,

применяемой в МАОУ «СОШ №16».

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

5.4. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

5.5. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами школы средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются: идентификация и (или) аутентификация обучающихся; использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

5.6. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

5.7. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

5.8. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

5.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные соответствующим локальным нормативным актом МАОУ «СОШ №16»

6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

6.1. При осуществлении дистанционного обучения МАОУ «СОШ №16» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа».

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник обучающегося не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

7. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

7.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку

оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

7.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории МАОУ «СОШ №16» обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

7.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 7.1, и сообщить администрации МАОУ «СОШ №16» о неполадках.

7.4. Работник, ответственный за техническую поддержку реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора МАОУ «СОШ №16».

8. Порядок работы в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

8.1. Директор МАОУ «СОШ №16» издает приказ об организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

8.2. Во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.д. деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

8.3. Директор школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы МАОУ «СОШ №16» во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятий;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий;
- способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

8.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКОП «Сферум»;
- способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;
- организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме

образовательных программ;

8.5. Педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. через электронный дневник, сообщения в VK-мессенджере;
- координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в классе;
- информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся в указанный период.

8.6. Учителя, педагоги дополнительного образования:

- своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе (при необходимости), ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в журнал, вносят оценки в электронный журнал не позднее 3 дней после проведения урока или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»), электронного журнала, электронного дневника, координируют процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач;

- расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник, VK Мессенджер не позднее чем за один день до консультации;

- с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы (работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.), дистанционные формы обучения; проводят консультации (индивидуальные и групповые консультации учащихся);

- самостоятельная работа обучающихся оценивается педагогом;

- самостоятельная деятельность учащихся в данный период может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

8.7. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы МАОУ «СОШ №16» с использованием ИКОП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКОП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН.

8.8. Деятельность обучающихся в период организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО:

- во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в период проведения профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. обучающиеся не посещают школу;

– обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКОП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем, в том числе ФГИС «Моя школа»;

– обучающиеся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач используют функциональные возможности учебного профиля в VK- мессенджере;

– обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки;

– в случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКОП

«Сферум» в период профилактических, противозидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий;

– родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн-уроков на ИКОП «Сферум».

8.9. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

– получать от классного руководителя информацию о обучении с применением ЭО, ДОТ в МАОУ «СОШ №16» и его сроках;

– получать задания и информацию об итогах учебной деятельности своих детей вовремя обучения с применением ДОТ и ЭО.

8.10. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

– осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого режима;

– осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

8.11. Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МАОУ «СОШ №16».

8.12. В период отмены учебных занятий учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

9. Организация процесса использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

9.1. Обучение с использованием ЭО, ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями (далее - рекомендации специалистов).

9.2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ, и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

9.3. Организация обучения с применением ЭО, ДОТ детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением

индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах МАОУ «СОШ №16», в которой дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются.

9.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения с применением ЭО, ДОТ детей с ОВЗ и детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

9.5. При организации обучения с применением ЭО, ДОТ детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

9.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются МАОУ «СОШ №16» традиционными методами или с использованием обучения с применением ЭО, ДОТ.