

Принято
Советом Учреждения
МАОУ «СОШ № 16» Великого Новгорода
Протокол № 2 от «24» марта 2023

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол № 9 от «24» марта 2023
МАОУ «СОШ № 16» Великого Новгорода

Введено в действие
приказом от 24.03.2023

Директор школы
Средняя Е. Миронова



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Класс психолого-педагогической направленности организован в МАОУ «СОШ №16», для зачисления обучающихся на уровень среднего общего образования (далее - базовая организация), в рамках универсального профиля.

2.3. При определении профиля и выборе модели реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации /организаций, осуществляющих образовательную деятельность/ иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115.

3.8. Преимущественным правом при поступлении в профильный психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля других образовательных организаций.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля других образовательных организаций.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах МАОУ «СОШ №16» придерживается алгоритма, изложенного в пункте IV.27 Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО)

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность от уровня среднего общего образования к профессиональному педагогическому образованию.

4.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.4. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.5. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогического класса учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевых партнеров (базовой организации) могут выступать:

- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.6. Реализация ООП СОО при сетевом сотрудничестве осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

4.7. Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализована в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды), «Добровольческая деятельность».

4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

4.9. Преподавание учебных предметов осуществляется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации по реализации ООП СОО определяется локальным актом МАОУ «СОШ №16».

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №16».

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы других образовательных организаций по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.9 и 3.10 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов в соответствии с образовательной программой;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности классов.

6.5. Общее руководство профильным обучением, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного психолого-педагогического класса.

6.6. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МАОУ «СОШ №16».

7. Документация и отчетность

7.1. МАОУ «СОШ №16» имеет следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

• аналитический отчет по результатам профильного обучения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16",
Миронова Людмила Евгеньевна, Директор

29.05.23 23:22 (MSK) Сертификат 4648765B35E8DFASC4F6E9A88EA74FE7