

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №16"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"СОШ №16"

Л.Е. Миронова
Приказ №106
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Пишу без ошибок»

для обучающихся 1-4 классов

Великий Новгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Пишу без ошибок» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Это курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цель курса: расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

Задачи курса:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- углубить и расширить знания и представления о литературном языке.
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Основные формы проведения занятий:

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4х классов в расчете 135 часов: 1 класса - 1 час в неделю/ 33 часа в год, 2-4 классы 1 час в неделю\34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Фонетика	10	6	3	2	21ч
Лексика	8	6	6	5	25ч
Словообразование.	-	4	8	5	17ч
Орфография	15	18	17	16	66ч
Морфология				6	6ч
	33ч	34ч	34ч	34ч	135ч

1 класс

1-2. Организационное занятие. В мире безмолвия и неведомых звуков. Звуки .
Речевой слух. Умение различать звук и букву. Важность звуковой произносительной стороны в создании выразительности, эмоциональности речи. Игровые упражнения и решение занимательных задач.

3-4. Фонема. Поется-не поется?

Рассказ «Как рождаются звуки». Гласные.. Игра «Звуки вокруг». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия».

5-6. Тайны фонемы.

Согласные и гласные . Игротека.

7-8. Можно ли писать без букв?

Экскурс в историю. Узелковое, пиктографическое, идеографическое письмо, иероглифы, клинопись. Занимательная игра «Шифровальщики».

9-10. Экскурсия в прошлое. Буквы потерянные и редкие.

Различные виды письма. Буквенное письмо. Создание славянской азбуки. Сообщения об отдельных буквах.

11. Словесные раскопки.

Развитие и обогащение языка – процесс непрерывный. «Раскопки» слов, их происхождение, история слов. Наука этимология. Игра «Почему мы так называемся».

12. Увлекательное около нас.

Рассказ об истории названий географических названий: городов, рек, озер, улиц и площадей. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

13-14. Можно ли сломать язык.

Словари. Энциклопедические и лингвистические словари. Знакомство и практическая работа с разными видами словарей. Тематическое занятие, посвященное В.И. Далю «Собирал человек слова».

15-16. Об одном и том же - разными словами. О словах разных, одинаковых, но разных.

Разговор о словарном запасе человека. Оттенки синонимов смысловые, эмоциональные. Важность правильности отбора слов в возможности создать яркие образные картины. Практическая работа со словарем синонимов.

17. «Тезки наоборот».

Продолжение разговора о словарном запасе человека. Многообразие антонимов. Решение занимательных лингвистических заданий. Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

18. В царстве смыслов много дорог.

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

19-20. Не в бровь, а в глаз.

Выразительность русского языка. Пословицы и поговорки – подлинная сокровищница народной мудрости. Лингвистические конкурсы.

21-23 Орфография в загадках.

Правила правописания гласных после шипящих.

24-25 Главная заглавная

Правила правописания заглавной буквы.

26-27. Тайна имени.

Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси.

28-29 Смягчаю-разделяю.

Правила разделительного и смягчающего мягкого знака.

30-31 Строчки и слова.

Правило переноса слов.

32 Пишем без ошибок

Умение найти ошибки в выполненном задании..

33 Обобщающее занятие.

Игротека.

2 класс.

1.Звуки и слова.

Связаны ли между собой звуки и смысл?

2.Такие разные гласные и согласные.

Особенности артикуляции гласных и согласных звуков.

3. Азбука, прошедшая сквозь века

Солунские братья.

4.-5 Как появились буквы современного русского алфавита.

Кириллица, название букв древней азбуки. Сравнение кириллицы и современного алфавита.

6. Ударные и безударные.

Слова-омонимы.

7-8 Хитрые гласные

Правописание проверяемых безударных гласных

9-10 Слова из словарика

Правописание непроверяемых безударных гласных

11. Древнерусские имена.

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.

12. Отчество и фамилия.

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.

13. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

14. . Полёт в будущее. Неологизмы.

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Будущее».

15-16. Фразеологические обороты.

Богатство русского языка фразеологизмами, их роль. Работа со словарем фразеологических оборотов. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

17. Крылатые слова.

Басни Крылова – богатейший источник крылатых слов. Тематическое занятие, посвященное творчеству И.А. Крылова. Презентация басен.

18. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

19. Как делаются слова.

История происхождения слов.

20. Семья слов.

Понятие о родственных словах.

21. Все ли слова родственники?

Понятие о родственных словах.

22. Словотворчество.

Образуем новые слова.

23-24 Разделяй и властвуй.

Правописание Ъ

25-26 Найди сходство и отличие.

Разделительный Ъ и Ь.

27-28 Глухо-звонко.

Правописание парных согласных.

29-30 Строчная-прописная.

Правописание заглавной буквы.

31-32 Гласные и шипящие.

Правила правописания гласных после шипящих.

33. Пишем без ошибок

Умение найти ошибки в выполненном задании. Игротека.

34. Итоговое занятие.

Олимпиада.

3 класс.

1.Дружим с грамматикой.

Слово в грамматике.

2.Лабиринты грамматики.

Как «работают» слова.

3.Досадное недоразумение.

Фонетические правила.

4.Капитан и капуста.

Знакомство с историей происхождения и образования слов *капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники*. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

5-6 . Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.

7. Поговорки и пословицы.

Выразительность русского языка. Пословицы и поговорки – подлинная сокровищница народной мудрости. Лингвистические конкурсы.

8-9 . «Тезки».

Продолжение разговора о словарном запасе человека. Многообразие синонимов. Решение занимательных лингвистических заданий. Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем синонимов русского языка».

10-11. Корень-главный в слове.

Определение однокоренных слов. Выделение общей части слова. Единообразное написание корня.

12-13. Про корень и окончание.

Определение формы слова. Форма слова и однокоренные слова.

14-17. Про суффикс и приставку.

Образование однокоренных слов разными способами.

18-19. Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.

Правописание Ъ.

20-21.Похожи, но такие разные.

Учимся различать предлог и приставку

22-23. Приставки с о и а.

Правописание приставок с буквами о и а.

24-25. Приставки с буквами з и с.

Правописание приставок с буквами з и с.

26-27. «Ключик-замочек»

Правописание суффиксов -ик , -ек

28-29. Суффиксы

Правописание суффиксов –ость, -лив, -чив.

30-31.Орфограммы корня.

Правописание парных согласных в корне слова.

32-33. Ударные и безударные.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

34. Итоговое занятие.

Олимпиада.

4 класс

1-2.В стране одиноких согласных.

Согласные парные и непарные. Транскрипция.

3-4. Замок и замОк.

Омографы.

5-6. ПолОскать или полАскать?

Омонимы. Виды омонимов. Причины порождения неправильного понимания омонимов, использование их для составления шуток. Игра «Найди нужное слово».

7. В руках умелых слово творит чудеса.

Русский язык – один из богатейших языков в мире. Решение занимательных лингвистических заданий.

8-10. Строительная работа морфем.

«Строительные блоки» для морфем: приставки, корни, суффиксы, окончания, основы.

Словообразование. Игра «Образуй слова».

11-12. Анализируем слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.

13- Игротека по теме : «Состав слова»

14.-15 Как у существительных род появился.

Род имен существительных

16-17. Дружим с Ъ.

Правописание Ъ у существительных женского рода с шипящим на конце.

18-19.Изменяем или нет?

Правописание неизменяемых существительных.

20-23.Окончания и падежи.

Правописание падежных окончаний существительных.

24-25. Имя прилагательное – часть страны Речь.

Род и число прилагательных

26-28 Окончания, род и падежи.

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского, женского и среднего рода.

29-30. Глагол – часть страны Речь.

Время глагола.

31-32. Это уже было.

Правописание глаголов прошедшего времени.

33. Глаголы-исключения.

Правописание глаголов-исключений.

34. Итоговое занятие.

Олимпиада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Учащийся научится:

- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

Учащийся получит возможность научиться:

-формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;

Учащийся получит возможность научиться:

-умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

-умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;

-умению строить суждения в простой форме;

Учащийся получит возможность научиться:

умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

-умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

-умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

-умению договариваться;

Учащийся получит возможность научиться:

-умению работать в паре, группе, коллективе;

-умению адекватно использовать речевые средства;

-умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты

1 класс

Ученик научится:

- различать, сравнивать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- проводить звуковой анализ слов;
- знать произведения фольклора;
- подбирать антонимы, синонимы к словам;
- знать исторические моменты развития письма;
- участвовать в словотворчестве
- применять правила написания Ъ, заглавной буквы, гласных после шипящих, переноса слова.

Ученик получит возможность научиться:

- разгадывать головоломки, ребусы, кроссворды
- различать многозначность в словах
- работать со словарями
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;

2 класс

Ученик научится:

- различать устаревшие слова и неологизмы
- знать понятия «фразеологизм», «крылатые слова»;
- иметь понятие о родственных словах
- применять правила написания проверяемых и непроверяемых безударных гласных Ъ, Ь, заглавной буквы, гласных после шипящих, парных согласных.

Ученик получит возможность научиться:

- различать слова-омонимы;
- знать исторические факты возникновения алфавита, древнерусских имен и фамилий;
- объяснять значение некоторых фразеологизмов.
- уметь работать с этимологическим словарем, словарем фразеологизмов.

3 класс

Ученик научится:

- работать с произведениями фольклора
- подбирать синонимы и антонимы к словам
- знать понятие «однокоренные слова»
- уметь различать однокоренные слова и форму слова
- разбирать слова по составу, образовывать однокоренные слова
- применять правила написания предлога и приставки, проверяемых и непроверяемых безударных гласных , Ъ, , парных согласных.

Ученик получит возможность научиться:

- знать историю происхождения и образования некоторых слов;
- знать понятие «паронимы».

- уметь работать со словарем паронимов, синонимов
- правописанию приставок с буквами о и а, з-с.
- правописанию суффиксов -ик , -ек, -ость, -лив, -чив.

4 класс

Ученик научится:

- делать транскрипцию и фонетический разбор слов
- решать занимательные лингвистические задания
- образовывать слова разными способами
- определять род и число существительных и прилагательных
- применять правила написания Ъ у существительных женского рода с шипящим на конце, правописания падежных окончаний существительных и прилагательных.
- определять время глагола

Ученик получит возможность научиться:

- знать понятие «омографы, омонимы».
- уметь различать «неизменяемые» существительные
- писать грамотно окончания глаголов-исключений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	10	https://urok.apkpro.ru/
2	Лексика	8	https://urok.apkpro.ru/
3	Орфография	15	https://urok.apkpro.ru/
	Итого:	33	

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п а	Тема занятия	Количество часов
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2.	Звуки.	1
3.	Фонема.	1
4.	Поется-не поется.	1
5.	Тайны фонемы.	1
6.	Согласные и гласные..	1
7.	Можно ли писать без букв?	1
8.	Иероглифы, клинопись.	1

9.	Буквы потерянные и редкие.	1
10.	Создание славянской азбуки.	1
11.	Словесные раскопки.	1
12.	Увлекательное около нас.	1
13.	Можно ли сломать язык.	1
14.	Энциклопедические и лингвистические словари	1
15.	Об одном и том же - разными словами.	1
16.	О словах разных, одинаковых, но разных.	1
17.	«Тезки наоборот».	1
18.	В царстве смыслов много дорог.	1
19.	Не в бровь, а в глаз.	1
20.	Пословицы и поговорки.	1
21.	Орфография в загадках.	1
22.	Правила правописания чу-щу, ча-ща.	1
23.	Правила жи-ши	1
24.	Главная заглавная.	1
25.	Правописание имен собственных.	1
26.	Тайна имени.	1
27.	Клички животных.	1
28.	Смягчаю-разделяю.	1
29.	Разделительный и смягчающий мягкий знак.	1
30.	Строчки и слова.	1
31.	Правило переноса слов.	1
32.	Пишем без ошибок.	1
33.	Пишем без ошибок	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	6	https://urok.apkpro.ru/
2	Лексика	6	https://urok.apkpro.ru/

3	Словообразование	4	https://urok.apkpro.ru/
4	Орфография	18	https://urok.apkpro.ru/
	Итого:	34	

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Звуки и слова.	1
2.	Такие разные гласные и согласные	1
3.	Азбука, прошедшая сквозь века	1
4.	Как появились буквы современного русского алфавита.	1
5.	Кириллица.	1
6.	Ударные и безударные.	1
7.	Хитрые гласные	1
8.	Проверяем гласные.	1
9.	Слова из словарика.	1
10.	Непроверяемые гласные.	1
11.	Древнерусские имена.	1
12.	Отчество и фамилия.	1
13.	Устаревшие слова.	1
14.	Полёт в будущее. Неологизмы	1
15.	Фразеологические обороты.	1
16.	Работа с фразеологизмами.	1
17.	Крылатые слова.	1
18.	«Откуда катится каракатица?»	1
19.	Как делаются слова.	1
20.	Семья слов.	1
21.	Все ли слова родственники?	1
22.	Словотворчество.	1
23.	Разделяй и властвуй.	1

24.	Правописание Ъ.	1
25.	Найди сходство и отличие.	1
26.	Правописание разделительного Ь иЪ.	1
27.	Глухо-звонко.	1
28.	Правописание парных согласных.	1
29.	Строчная-прописная.	1
30.	Правописание заглавной буквы.	1
31.	Гласные и шипящие.	1
32.	Правила правописания гласных после шипящих.	1
33.	Пишем без ошибок.	1
34.	Итоговое занятие.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	3	https://urok.apkpro.ru/
2	Лексика	6	https://urok.apkpro.ru/
3	Словообразование	8	https://urok.apkpro.ru/
4	Орфография	17	https://urok.apkpro.ru/
	Итого:	34	

Поурочное планирование 3 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1.	Дружим с грамматикой.	1
2.	Лабиринты грамматики.	1
3.	Досадное недоразумение.	1
4.	Капитан и капуста.	1
5.	Знакомство с паронимами.	1
6.	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова	1

7.	Поговорки и пословицы	1
8.	«Тезки».	1
9.	Синонимы.	1
10.	Корень-главный в слове.	1
11.	Корень слова.	1
12.	Про корень и окончание.	1
13.	Форма слова и однокоренные слова.	1
14.	Про суффикс и приставку.	1
15.	Словообразование слов.	1
16.	Суффиксальный способ.	1
17.	Приставочный способ.	1
18.	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	1
19.	Правописание Ъ.	1
20.	Похожи, но такие разные.	1
21.	Предлог и приставка.	1
22.	Приставки.	1
23.	Приставки с о и а.	1
24.	Приставки с буквой з.	1
25.	Приставки с буквой с.	1
26.	«Ключик-замочек»	1
27.	Правописание суффиксов -ик , -ек	1
28.	Суффикс –ость.	1
29.	Суффиксы -лив, -чив.	1
30.	Орфограммы корня.	1
31.	Правописание парных согласных в корне слова.	1
32.	Ударные и безударные.	1
33.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
34.	Итоговое занятие.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	2	https://urok.apkpro.ru/
2	Лексика	5	https://urok.apkpro.ru/
3	Словообразование	5	https://urok.apkpro.ru/
4	Орфография	16	https://urok.apkpro.ru/
5	Морфология	6	https://urok.apkpro.ru/
	Итого:	34	

Поурочное планирование 4 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1.	В стране одиноких согласных.	1
2.	Транскрипция.	1
3.	Замок и замОк.	1
4.	Омографы.	1
5.	ПолОскать или полАскать?	1
6.	Омонимы	1
7.	В руках умелых слово творит чудеса.	1
8.	Строительная работа морфем.	1
9.	Словообразование.	1
10.	Образуем новые слова.	1
11.	Анализируем слова.	1
12.	Морфемный и словообразовательный анализ слова	1
13.	Игротека по теме : «Состав слова»	1
14.	Как у существительных род появился.	1
15.	Род имен существительных	1
16.	Дружим с Ъ.	1
17.	Правописание Ъ у существительных женского рода с	1

	шипящим на конце.	
18.	Изменяем или нет?	1
19.	Правописание неизменяемых существительных.	1
20.	Окончания и падежи.	1
21.	Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения.	1
22.	Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения.	1
23.	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения.	1
24.	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1
25.	Род и число прилагательных	1
26.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского рода.	1
27.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
28.	Правописание падежных окончаний прилагательных среднего рода.	1
29.	Глагол – часть страны Речь.	1
30.	Время глагола.	1
31.	Это уже было.	1
32.	Правописание глаголов прошедшего времени.	1
33.	Глаголы-исключения.	1
34.	Итоговое занятие.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Занимательный русский язык»: Задания по развитию познавательных способностей/ Л.В.Мищенко. – М.:Издательство РОСТ, 2013
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. — М., 1989.
3. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. Учебное пособие, 2007.
4. Оконь В. «Основы проблемного обучения. — М.: «Академия», 2004.
5. Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка. Книга для учителя. — М.: Просвещение. 1996

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ

Учи.ру

