

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №16"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"СОШ №16"

---

Л.Е. Миронова  
Приказ №106  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем»**

для обучающихся 1 классов

**Великий Новгород 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» способствует развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Внеурочная работа несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

### **ЦЕЛИ**

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

#### **Задачи:**

— обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

— использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1х классов в расчете 33 часов: 1 класса - 1 час в неделю/ 33 часа в год..

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик овладевает основами самостоятельной деятельности написания сочинений. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего писателя с авторами детских книг, обогатят его опыт написания сочинений и эрудицию.

Рабочая программа состоит из следующие разделы: «Здравствуй, книга!», «Писатели детям», «Народная мудрость. Книги-сборники», «По страницам книг В.Сутеева», «Сказки народов мира», «Книги русских писателей-сказочников», «Сказки зарубежных писателей», «Книги-сборники стихотворений для детей», «Дети-герои книг», «Книги о животных».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### Регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации при создании собственного произведения

Форма организации занятий – литературный кружок, формы проведения занятий – беседа, дискуссия, экскурсии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов и тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Здравствуй, книга! ( 1 ч.)</b>			
1.1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

<b>Раздел 2. Писатели детям (3 ч.)</b>			
<b>2.1.</b>	Сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке». Сказка К. И. Чуковского «Тараканище». Сказка К. И. Чуковского «Айболит».	<b>3</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 3. Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)</b>			
<b>3.1.</b>	Книги-сборники малых жанров фольклора. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	<b>2</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 4. По страницам книг В. Сутеева (3 ч.)</b>			
<b>4.1.</b>	В. Сутеев - автор и художник-оформитель. В. Сутеев «Под грибом», «Цыпленок и утенок», «Цыпленок и утенок». В Сутеев «Дядя Миша», «Кот рыболов».	<b>3</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 5. Сказки народов мира (7 ч.)</b>			
<b>5.1.</b>	Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Теремок», сравнение сказок. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Вершки и корешки». Русские народные сказки «Маша и медведь». Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок». Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Арабская сказка «Волшебная лампа Алладина». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	<b>7</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 6. Книги русских писателей сказочников (3 ч.)</b>			
<b>6.1.</b>	А.Н. Толстой «Приключения Буратино». А.Н. Толстой «Приключения Буратино». Работа с пластилином.	<b>3</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 7. Сказки зарубежных писателей (3 ч.)</b>			
<b>7.1.</b>	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка». Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». В гостях у сказки. Игра – викторина.	<b>3</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 8. Книги-сборники стихотворений для детей (3 ч.)</b>			
<b>8.1.</b>	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники. А. Барто, В. Берестов. С. Михалков	<b>3</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 9. Дети- герои книг (4 ч.)</b>			
<b>9.1.</b>	Дети – герои сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». В. Осеева «Совесь» Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка».	<b>4</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
<b>Раздел 10. Книги о животных (4 ч.)</b>			
<b>10.1.</b>	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	<b>4</b>	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

Книги В.В. Бианки. Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка»		
--	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку	1
2.	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	1
3.	Сказка К.И.Чуковского «Тараканище». Выставка книг детских писателей.	1
4.	Сказка К.И.Чуковского «Айболит». Творческая работа «Нарисовать героя сказки».	1
5.	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1
6.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1
7.	В. Сутеев - автор и художник-оформитель	1
8.	В.Сутеев «Под грибом», «Цыпленок и утенок».	1
9.	В Сутеев «Дядя Миша», «Кот рыболов».	1
10.	Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Теремок», сравнение сказок	1
11.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Вершки и корешки».	1
12.	Русские народные сказки «Маша и медведь».	1
13.	Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	1
14.	Адыгейская сказка «Кто сильнее?»	1
15.	Арабская сказка «Волшебная лампа Алладина».	1
16.	Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	
17.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
18.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино». Работа с пластилином.	1
19.	Инсценирование отдельного фрагмента сказки «Приключения Буратино».	1
20.	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка».	1
21.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1
22.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Герои книги. В гостях у сказки. Игра – викторина.	1
23.	Книги- сборники. А.Барто, В.Берестов. С.Михалков.	1
24.	Дети- герои стихотворений. А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй».	1
25.	Конкурс стихотворений для детей.	1
26.	Дети – герои сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
27.	Дети- герои рассказов. В. Осеева «Совесь», «Мушка».	1
28.	Дети- герои рассказов. Н. Носов «Мишкина каша», Е.Пермяк «Первая рыбка».	1
29.	Игра «диалоги героев».	1
30.	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
31.	Книги В.В. Бианки. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1

32.	Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка».	1
33.	Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка». Творческая работа «Нарисовать героя сказки».	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Анспаш П. “100 вещей, которые я сделаю, когда стану злым властелином” (о штампах в фэнтези)

Балод А. “Три мушкетера: уроки создания бестселлера” (автор анализирует “Трех мушкетеров” А. Дюма и пытается определить, почему этот роман так полюбился читателям).

Басов Н. “Творческое саморазвитие” (автор размышляет об основных принципах литературного творчества. Очень полезная книга для начинающих)

Веллер, М. “Технология рассказа” (теория написания прозы)

Викентьев И. “Правила хорошего текста” (ряд литературных приемов, которые помогают заинтересовать читателя)

Виноградов “Учебник по графомании” (автор размышляет о русскоязычной сетевой литературе и о “графоманстве” как явлении)

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ПК

Проектор

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**