

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №16"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"СОШ №16"

---

Л.Е. Миронова  
Приказ №106  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

**Великий Новгород 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир проектов» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития у обучающихся функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

## Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Форма организации занятий – кружок, формы проведения занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого		
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Креативное мышление	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
4.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		Как мужик золото менял.	нения
5.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
6.	Глобальная компетентность	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	

## 2 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Креативное мышление	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Глобальная компе-	Комплексное задание «Футбол и	

	тентность	дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
--	-----------	--	--

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
4.	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Глобальная компетентность	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
6.	Креативное мышление	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	

## 4 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Глобальная компетентность	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
6.	Креативное мышление	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

### Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



2	Математическая грамотность	7	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Креативное мышление	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Финансовая грамотность	7	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Естественно-научная грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Глобальная компетентность	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	

### Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
9	Про козу, козлят и капусту.	1
10	Про петушка и жерновцы.	1
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
12	Про наливные яблочки.	1
13	Про Машу и трех медведей.	1
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
15	История со словом «дедушка».	1
16	Рассказы по картинкам.	1
17	За покупками.	1
18	Находчивый колобок.	1
19	День рождения мухи-цокотухи.	1
20	Буратино и карманные деньги.	1
21	Кот Василий продает молоко.	1
22	Лесной банк.	1
23	Как мужик золото менял.	1
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
26	Про репку и другие корнеплоды.	1
27	Плывет, плывет кораблик.	1
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1
29	Как делили апельсин.	1
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
31	В. Сутеев. Яблоко.	1
32	Комплексное задание «Найденыш»	1

33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Математическая грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Креативное мышление	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Финансовая грамотность	7	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Естественно-научная грамотность	7	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Глобальная компетентность	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
3	Лев Толстой. Зайцы.	1
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1
5	Обыкновенные кроты.	1
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
7	Про полевого хомяка.	1
8	Про бобров.	1
9	Про беличьи запасы.	1
10	Медвежье потомство.	1
11	Про зайчат и зайчиху.	1
12	Лисьи забавы.	1
13	Про крота.	1
14	Про ежа.	1
15	Про полевого хомяка.	1
16	Бобры строители.	
17	История со словом «фотоальбом».	1
18	Рассказы по картинкам	1
19	Беличьи деньги.	1
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
21	Банковская карта.	1
22	Безопасность денег на банковской карте.	1
23	Про кредиты.	1
24	Про вклады.	1
25	Ловушки для денег.	1
26	Про белочку и погоду.	1

27	Лесные сладкоежки.	1
28	Про зайчишку и овощи.	1
29	Лисьи норы.	1
30	Корень часть растения.	1
31	Занимательные особенности яблока.	1
32	Про хомяка и его запасы.	1
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Математическая грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Креативное мышление	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Финансовая грамотность	7	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Естественно-научная грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Глобальная компетентность	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Про дождевого червяка.	1
2	Кальций.	1
3	Сколько весит облако?	1
4	Хлеб, всему голова.	1
5	Про мел.	1
6	Про мыло.	1
7	История свечи.	1
8	Расходы и доходы бюджета.	1
9	Планируем семейный бюджет.	1
10	Подсчитываем семейный доход.	1
11	Пенсии и пособия.	1
12	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
13	Подсчитываем расходы.	1
14	Расходы на обязательные платежи.	1
15	Подсчитываем сэкономленные деньги.	

16	История со словом «почта».	1
17	Рассказы по картинкам.	1
18	Что такое «бюджет»?	1
19	Семейный бюджет.	1
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
21	Пенсия и социальные пособия.	1
22	Наследство, вклад выигрыш.	1
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
24	Как сэкономить семейные деньги?	1
25	Дождевые черви.	1
26	Полезный кальций.	1
27	Про облака.	1
28	Про хлеб и дрожжи.	1
29	Интересное вещество мел.	1
30	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
31	Про свечи.	1
32	Волшебный Магнит.	
33	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1
34	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Естественно-научная грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Глобальная компетентность	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Финансовая грамотность	6	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Математическая грамотность	8	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Креативное мышление	2	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Старинная женская одежда.	1
2	Старинные женские головные уборы.	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1

4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5	Внутреннее убранство русской избы.	1
6	Предметы обихода русской избы.	1
7	История посуды на Руси.	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
9	Томат.	1
10	Болгарский перец.	1
11	Картофель.	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
13	Лук.	1
14	Капуста.	1
15	Горох.	1
16	Грибы.	
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1
19	Потребительская корзина.	1
20	Прожиточный минимум.	1
21	Инфляция.	1
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1
23	Благотворительность.	1
24	Страхование.	1
25	В бассейне.	
26	Делаем ремонт.	1
27	Делаем ремонт.	1
28	Праздничный торт.	1
29	Обустроиваем участок.	1
30	Поход в кино.	1
31	Организуем экскурсию	1
32	Отправляемся в путешествие.	1
33	История со словом «спички».	1
34	Рассказы по картинкам.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности.\ М.А. Буряк, С.Е. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности.\ М.А. Буряк, С.Е. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности.\ М.А. Буряк, С.Е. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности.\ М.А. Буряк, С.Е. Шейкина. – М.: Планета, 2022

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ

Учи.ру